

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев
«04» февраля 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа
по специальности «Пульмонология»

**«Современные аспекты оказания
пульмонологической медицинской помощи»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Пульмонология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания пульмонологической медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387);

12. Профессионального стандарта "Врач-пульмонолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 года, регистрационный N 54366.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»** – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания пульмонологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы;
- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы;
- осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения;
- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;
- особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы;

- принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы;
- оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая:
 - проведение диагностической пункции плевральной полости;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы;
- проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);

- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (А/04.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (А/05.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Пульмонология».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировк а	Форма контроля
1.	Модуль 1. Общая пульмонология.	18	18	-	-
2.	Модуль 2. Частная пульмонология.	84	84	-	-
3.	Модуль 3. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	24	24	-	-
4.	Модуль 4. Неотложные состояния в пульмонологии.	14	14	-	-
5.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Общая пульмонология.	18	18	-
1.1.	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению.	6	6	-
1.2.	Теоретические основы пульмонологии.	6	6	-
1.3.	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.	6	6	-
2.	Частная пульмонология.	84	84	-
2.1.	Международная классификация болезней органов дыхания.	6	6	-
2.2.	Аномалии и пороки развития легких.	6	6	-
2.3.	Генетически детерминированные заболевания.	6	6	-
2.4.	Заболевания, вызванные патогенными возбудителями.	6	6	-
2.5.	Бронхиты.	6	6	-
2.6.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	6	6	-
2.7.	Бронхиальная астма.	6	6	-
2.8.	Интерстициальные заболевания легких.	6	6	-
2.9.	Профессионально обусловленные заболевания органов дыхания.	6	6	-
2.10.	Экзогенные альвеолиты (токсический и аллергический).	6	6	-
2.11.	Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения и приобретенными поражениями сосудов легких	6	6	-
2.12.	Опухоли легких и средостения.	6	6	-
2.13.	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры.	6	6	-
2.14.	Лечение заболеваний органов дыхания.	6	6	-
3.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	24	24	-
3.1.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	24	24	-
4.	Неотложные состояния в пульмонологии.	14	14	-
4.1.	Неотложные состояния в пульмонологии.	14	14	-
5.	Итоговая аттестация	4		4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общая пульмонология.	18	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению.	6	
1.2.	Теоретические основы пульмонологии.	6	
1.3.	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.	6	
2.	Частная пульмонология.	84	с 4 по 17 день цикла
2.1.	Международная классификация болезней органов дыхания.	6	
2.2.	Аномалии и пороки развития легких.	6	
2.3.	Генетически детерминированные заболевания.	6	
2.4.	Заболевания, вызванные патогенными возбудителями.	6	
2.5.	Бронхиты.	6	
2.6.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	6	
2.7.	Бронхиальная астма.	6	
2.8.	Интерстициальные заболевания легких.	6	
2.9.	Профессионально обусловленные заболевания органов дыхания.	6	
2.10.	Экзогенные альвеолиты (токсический и аллергический).	6	
2.11.	Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения и приобретенными поражениями сосудов легких.	6	
2.12.	Опухоли легких и средостения.	6	
2.13.	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры.	6	
2.14.	Лечение заболеваний органов дыхания.	6	
3.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	24	с 18 по 21 день цикла
3.1.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	24	
4.	Неотложные состояния в пульмонологии.	14	с 22 по 24 день цикла
4.1.	Неотложные состояния в пульмонологии.	14	
5.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Общая пульмонология.

Тема № 1: Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению.

Организация пульмонологической помощи населению. Основы врачебно-трудовой экспертизы.

Тема № 2: Теоретические основы пульмонологии.

Клиническая анатомия органов дыхания и средостения. Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Основы физиологии дыхания и газообмена. Основы иммунологии легких.

Тема № 3: Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.

Клинические методы исследования. Функциональные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Биохимические методы исследования. Микробиологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Биоптические методы исследования.

Модуль 2. Частная пульмонология.

Тема № 4: Международная классификация болезней органов дыхания.

Международная классификация болезней органов дыхания

Тема № 5: Аномалии и пороки развития легких.

Аномалии и пороки развития легких.

Тема № 6. Генетически детерминированные заболевания.

Генетически детерминированные заболевания.

Тема № 7. Заболевания, вызванные патогенными возбудителями.

Пневмонии. Нагноительные заболевания легких и БЭБ. Туберкулез органов дыхания. Грибковые заболевания легких.

Тема № 8. Бронхиты.

Острые бронхиты. Хронический бронхит.

Тема № 9. Хроническая обструктивная болезнь легких.

Хроническая обструктивная болезнь легких.

Тема № 10. Бронхиальная астма.

Бронхиальная астма.

Тема № 11. Интерстициальные заболевания легких.

Интерстициальные заболевания легких (классификация, эпидемиология). Фиброзирующие альвеолиты. Идиопатический легочный фиброз. Саркоидоз легких.

Гистиоцитоз Х. Легочные васкулиты. Болезни накопления. Опухолевые диссеминации.

Тема № 12. Профессионально обусловленные заболевания органов дыхания.

Профессиональный Бронхит. Пневмокониозы.

Тема № 13. Экзогенные альвеолиты (токсический и аллергический).

Экзогенные альвеолиты (токсический и аллергический).

Тема № 14. Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения и приобретенными поражениями сосудов легких.

Первичная легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии. Легочное сердце.

Тема № 15. Опухоли легких и средостения.

Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли.

Тема № 16. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры.

Плевриты. Опухоли плевры.

Тема № 17. Лечение заболеваний органов дыхания.

Общие принципы лечения органов дыхания. Антибактериальная терапия. Принципы терапии кортикостероидами. Иммуномодулирующая терапия. Бронхоспазмолитическая терапия. Физические методы лечения. Хирургические методы лечения. Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Лечение дыхательной недостаточности.

Модуль 3. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.

Тема № 18. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.

Одышка. Бронхообструкция и удушье. Кашель. Кровохарканье. Боль в грудной клетке. Легочный инфильтрат. Легочная диссеминация. Округлая тень в легком. Полостные образования в легком. Легочная гипертензия. Выпот в плевральную полость. Лихорадка неясного генеза.

Модуль 4. Неотложные состояния в пульмонологии.

Тема № 19. Неотложные состояния в пульмонологии.

Клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания). Острая дыхательная недостаточность. Декомпенсация хронической дыхательной недостаточности. Приступ апноэ. Анафилактический шок. Астматический статус. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс). Легочное кровотечение. ТЭЛА. Респираторный дистресс синдром. Отек легких кардиогенный и некардиогенный.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>
2. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html> ЭБС Консультант врача
3. Березин И.И., Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
4. Ивашкин В.Т., Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3601-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436011.html>
5. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>
6. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>
7. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.htm>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Современные аспекты оказания пульмонологической медицинской помощи»

1. Синуситы, бронхиты и бронхоэктазы возникают в связи с функциональной недостаточностью клеток мерцательного эпителия воздухоносных путей при синдроме:

- а) Мак-Леода;
- б) Картагенера-Зиверта;
- в) Вильямса-Кемпбелла;

2. Для диагностики муковисцидоза необходимо провести исследование:

- а) электролитов потовой жидкости;
- б) разности носовых потенциалов;
- в) молекулярно-генетическое исследование;
- г) все перечисленное;

3. Прогностически неблагоприятным для течения муковисцидоза является появление в мокроте:

- а) золотистого стафилококка;
- б) синегнойной палочки (немукоидная форма);
- в) хронической инфекции синегнойной палочки (мукоидная форма);

4. Изменение ультраструктуры ресничек клеток эпителия слизистой оболочки бронхов характерно для:

- а) ХОБЛ;
- б) синдрома Картагенера-Зиверта;
- в) муковисцидоза;
- г) бронхиальной астмы;

5. Для определения обратимости обструктивного синдрома применяются препараты:

- а) беротек, сальбутамол, гистамин;
- б) вентолин, беротек, адреналин;
- в) сальбутамол, вентолин, беротек;

6. Для диагностики обструктивного или рестриктивного вариантов нарушений механических свойств легких используются следующие методики:

- а) спирометрия;
- б) плетизмография;
- в) исследование диффузионной способности легких;

7. При каком заболевании формируется обструктивный синдром?

- а) Идиопатический фиброзирующий альвеолит;
- б) Ангиолейомиоматоз;
- в) Гистиоцитоз Х легких;

8. Какие изменения слизистой бронхов характерные для больных саркоидозом выявляются при фибробронхоскопии?

- а) атрофические изменения слизистой;
- б) гиперваскуляризация слизистой;
- в) трахеобронхиальная дискинезия;

9. Для какого заболевания характерна гиперсекреция слизистой бронхов?

- а) Альвеолярный протеиноз легких;
- б) Бронхиолоальвеолярный рак;

10. Противопоказания для открытой биопсии легких:

- а) резкие рестриктивные нарушения;
- б) давление в легочной артерии 50 мм.рт.ст.;
- в) очаговые изменения в легких на рентгенограммах;

11. Наиболее злокачественное течение рака легкого характерно для:

- а) аденокарциномы;
- б) бронхиолоальвеолярного рака;
- в) цилиндромы;
- г) мелкоклеточный (овсяноклеточный) ;

12. К диагностическим признакам центрального рака легкого относятся:

- а) кашель, не приносящий облегчения;
- б) кровохарканье;
- в) параканкротный пневмонит
- г) рентгенологическая тень опухоли вблизи от корня легкого;
- д) все перечисленное;

13. Появление крепитирующих хрипов указывает на сужение просвета каких генераций бронхов:

- а) выше 5-го;
- б) выше 10-го;
- в) выше 14-го;
- г) выше 20-го;

14. Сцинтиграфия легких с изотопами позволяет уточнить:

- а) состояние мелких сосудов легких;

- б) состояние крупных сосудов легких;
- в) состояние мелких и крупных сосудов легких;
- г) состояние капиллярного кровотока в легких;

15. Среди показаний к лечебно-диагностической бронхоскопии первое место из перечисленных занимает:

- а) бронхиальная астма;
- б) острая пневмония;
- в) нагноительные заболевания легких;
- г) хронический бронхит.